

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

推荐书

成果名称 岗课赛证融通 三融三进赋能：中
职智能制造工匠型人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 罗动强 李勇文 郑富豪 龚文全
黄超明 蔡康强 左锋 薛俊祥 成湘 杨冲

主要完成单位名称 佛山市南海区信息技术学校
佛山华数机器人有限公司

成果类别 ☒ 中等职业教育 ☐ 高等职业教育 ☐ 终身教育

成果来源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☒ 行业企业 ☐ 其他_____

专业类别 66-装备制造类

成果内容 ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

推荐单位（盖章）佛山市南海区信息技术学校

推荐时间 2025 年 9 月 4 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖(职业教育)，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。



成果第一完成人（签字）：

罗动强

2025 年 9 月 4 日

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024年12月	一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛工业4.0项目（中职组）	二等奖	教育部中外人文交流中心
	2023年9月	一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术及系统集成（中职组）	二等奖	教育部中外人文交流中心
	2022年5月	全国职业院校技能大赛中职组电气机器人应用项目	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2020年12月	王乐然同学于2020年12月夺得2020世界机器人大赛总决赛-机器人应用大赛工业机器人工程应用与创新赛项一等奖（第一名）	一等奖	中国电子学会
	2020年11月	2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛中职组电气安装与维修项目	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2020年4月	全国首届“华航唯实”杯机器人虚拟仿真大赛	二等奖	中国机电装备维修与改造技术协会
	2020年4月	全国首届“华航唯实”杯机器人虚拟仿真大赛	三等奖	中国机电装备维修与改造技术协会
	2019年5月	全国职业院校技能大赛中职组“华航唯实”杯机器人技术应用项目	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019年5月	全国职业院校技能大赛中职组电气安装与维修项目	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018年5月	全国职业院校技能大赛中职组“华航唯实”杯机器人技术应用项目	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2025年4月	广东省职业院校学生专业技能大赛智能制造设备技术应用赛项	二等奖	广东省教育厅
	2024年4月	广东省职业院校学生专业技能大赛智能制造设备技术应用赛项	二等奖	广东省教育厅
	2023年7月	广东省职业院校学生专业技能大赛电气安装与维修赛项	二等奖	广东省教育厅
	2023年7月	广东省职业院校学生专业技能大赛机器人技术应用赛	二等奖	广东省教育厅

	项		
2023年7月	广东省职业院校学生专业技能大赛智能制造数字孪生技术应用赛项	一等奖	广东省教育厅
2023年7月	广东省职业院校学生专业技能大赛智能制造设备技术应用赛项	一等奖	广东省教育厅
2022年7月	广东省职业院校学生专业技能大赛机器人技术应用赛项	一等奖	广东省教育厅
2022年7月	广东省职业院校学生专业技能大赛电气安装与维修赛项	一等奖	广东省教育厅
2021年10月	广东省职业院校学生专业技能大赛机器人技术应用赛项	一等奖	广东省教育厅
2021年10月	广东省职业院校学生专业技能大赛电气安装与维修赛项	二等奖	广东省教育厅
2020年12月	广东省职业院校学生专业技能大赛机器人技术应用赛项	一等奖	广东省教育厅
2020年12月	广东省职业院校学生专业技能大赛电气安装与维修赛项	一等奖	广东省教育厅
2019年6月	广东省职业院校学生专业技能大赛机器人技术应用赛项（中职组）	一等奖	广东省教育厅
2019年6月	广东省职业院校学生专业技能大赛电气安装与维修赛项（中职组）	一等奖	广东省教育厅
2019年6月	广东省职业院校学生专业技能大赛电气安装与维修赛项（中职组）	二等奖	广东省教育厅
2018年6月	广东省职业院校技能大赛机器人技术应用技能赛项（中职组）	三等奖	广东省教育厅
2018年6月	广东省职业院校技能大赛电气安装与维修技能赛项（中职组）	三等奖	广东省教育厅
2017年6月	广东省职业院校技能大赛中职组电气安装与维修赛项	一等奖	广东省教育厅
2023年9月	郑富豪老师荣获一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人数字孪生技术及系统集成（中职组）优秀指导教师	优秀指导教师	教育部中外人文交流中心
2022年5月	罗动强老师被聘请为2022年全国职业院校技能大赛中职组“电气安装与维修”赛项	优秀裁判员	全国职业院校技能大赛组织委员会

	裁判员		
2020年4月	蔡康强老师荣获全国首届“华航唯实”杯机器人虚拟仿真大赛优秀指导教师	优秀指导教师	中国机电装备维修与改造技术协会
2019年5月	李勇文老师荣获2019年全国职业院校技能大赛中职组机器人技术应用优秀指导老师	优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019年5月	蔡康强老师荣获2019年全国职业院校技能大赛中职组机器人技术应用优秀指导老师	优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019年5月	罗动强老师荣获2019年全国职业院校技能大赛中职组电气安装与维修优秀指导老师	优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会
2018年4月	罗动强老师被聘请为第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛电气装置项目裁判员	优秀裁判员	机械工业教育发展中心
2024年10月	罗动强、蔡康强、左锋、李勇文老师荣获广东省中职高级“双师型”教师	双师型教师	广东省职业教育“双师型”教师认定管理办公室
2024年7月	左锋老师荣获2024年广东省中小学信息技术教学设计一等奖	一等奖	广东省教育学会
2023年6月	龚文全老师荣获2022年度广东省中小学幼儿园教育现代化研究成果一等奖	一等奖	广东省教育学会
2022年9月	龚文全等老师荣获广东省职业院校技能大赛能力比赛（中职组）三等奖	三等奖	广东省教育厅
2021年8月	龚文全、郑富豪等老师荣获广东职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	二等奖	广东省教育厅
2021年10月	李勇文老师荣获2021年广东省新职业技术技能大赛工业机器人系统操作员（职工组）赛项二等奖	二等奖	广东省机械工程学会
2023年7月	龚文全老师荣获佛山市职工（数字化应用技术）技能竞赛技术能手	技术能手	佛山市总工会
2023年9月	蔡康强老师荣获佛山市职工（机器视觉系统运维员）技能竞赛技术能手	技术能手	佛山市总工会
2021年11月	罗动强老师被聘请为中山市职业院校学生技能竞赛电气安装与维修项目裁判长	优秀裁判	中山市职业院校学生专业技能大赛执委会

	2021年10月	罗动强老师被聘请为广州中职学生技能大赛赛电气安装与维修项目裁判长	优秀裁判	广州市中等职业技术学校学生技能竞赛职业院校委员会
	2020年9月	蔡康强老师荣获佛山市教育系统优秀教师	优秀教师	佛山市人民政府
	2018年10月	李勇文老师荣获2018年佛山市技术能手荣誉称号	技术能手	佛山市人社局
	2018年11月	李勇文老师2018年荣获佛山市职工（工业机器人）技能竞赛技术能手称号	技术能手	佛山市总工会
	2017年5月	李勇文老师荣获2017年佛山市职工（智能信息机器人上下料应用）技能竞赛优秀选手称号	技术能手	佛山市总工会
	2017年5月	罗动强老师荣获2017年佛山市职工（智能信息机器人上下料应用）技能竞赛优秀选手称号	技术能手	佛山市总工会

实践检验起始时间

2021年5 月-2025年 7月

1.成果简介

一、背景

随着“中国制造 2025”战略的深入推进和粤港澳大湾区制造业智能化转型升级的加速，高技能人才短缺成为制约区域产业高质量发展的瓶颈。2017 年，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，明确提出要推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为职业教育改革指明了方向。佛山作为粤港澳大湾区重要的制造业基地，正在全力打造“先进装备制造万亿产业集群”，对智能制造领域高素质技术技能人才提出了迫切需求。在此背景下，学校积极响应国家政策，依托区域产业优势，自 2018 年起系统开展中职智能制造专业人才培养模式的创新与实践。

二、历程

2018 年，学校依托教育部重点课题《区域性职业教育实训基地的建设、整合与运营研究》及国家示范校建设项目，启动智能制造专业群教学改革。联合佛山智能装备研究院、华数机器人有限公司等 20 余家行业龙头企业，共同探索“岗课赛证融通、三融三进赋能”的人才培养新模式。通过多年持续实践，逐步形成了以岗位能力为核心、课程体系为支撑、竞赛与证书为助推、校企深度融合为路径的育人机制，构建了具

有区域特色和中职特点的智能制造工匠型人才培养体系。

三、成果核心内容

本成果以“岗课赛证融通”为主线，构建“四位一体”人才培养新体系：

- 岗位能力导向：对接佛山智能制造产业集群发展需求，将工业机器人系统运维、智能产线调试等岗位能力分解为 126 项核心技能点，构建“基础技能—专项技能—综合创新”三级递进式培养路径。

- 课程体系重构：将专业群课程优化为“公共基础课（30%）+专业核心课（55%）+拓展课程（15%）”结构，核心课程采用模块化设计，如工业机器人技术应用专业设置“机器人操作与编程”“系统集成”“故障诊断”三大教学模块，突出实践性与前瞻性。

- 赛证赋能提升：开展数控车铣加工、工业机器人应用编程等 5 个 1+X 证书制度试点，学生考证通过率达 91.8%；将技能竞赛项目转化为教学资源，近三年累计培养学生获省级以上竞赛奖项 32 项，实现以赛促教、以证促学。

同时，通过“三融三进”机制创新人才培养路径：

- 三融合：推进校企深度融合，共建实训基地与教学团队；推动课证赛融合，将证书标准与竞赛内容融入课程；实现在专业技能培养中融入思政元素，强化工匠精神与创新意识。

- 三递进：构建“知识递进（文化基础→专业核心→拓展提升）”“能力递进（单项技能→综合应用→技术创新）”“素养递进（职业认知→职业认同→职业担当）”的阶梯式成长模式，促进学生全面可持续发展。

四、成果应用效果与评价

本成果在实践应用中取得显著成效：

- ① 与南海区机械装备行业协会、狮山镇园区产业服务中心共建智能制造产业学院，实现技术共享与人才共育，获授权专利 3 项，通过科技成果鉴定 1 项，形成可推广的产教融合运行机制。

- ② 实施“1+N”校企合作模式（每个专业 1 家深度合作企业、N 家持续合作企业），人才培养质量显著提升。专业群学生获省级技能竞赛一等奖 10 项、国家级一等奖 3 项，工业机器人专业学生在佛山市第三方技能考核中通过率达 100%。

- ③ 紧跟制造业数字化转型趋势，专业群动态增设工业机器人技术应用、智能化生产线安装与运维等新专业，并通过广东省“高水平专业群”建设验收，专业结构与产业需求的匹配度持续提升。

- ④ 与上海发那科、佛山华数、广东汇博等企业共建机器人培训认证中心、现代学徒制实训中心和机器人产业学院，累计培训学生 1100 余人次，329 人获机器人技能证书，792 人完成企业实训，学生就业竞争力和社会认可度显著提高。

本成果形成了可复制、可推广的中职智能制造人才培养新模式，为区域产业升级提供了有力人才支撑，受到行业企业、教育主管部门和兄弟院校的广泛好评。

2.主要解决的教学问题及解决方案

2.1 破解产业需求与培养供给错位问题，实现人才培养与岗位需求精准对接。

针对传统培养模式与企业实际需求脱节的问题，创新“双元双证三对接”人才培养模式。成果依托省级“双精准”示范专业及现代学徒制试点，系统构建“岗位—能力—课程”映射矩阵，成立“校企专业建设委员会”，企业代表占比40%，共同制定《智能制造专业群人才培养方案》，将企业“6S管理”“质量控制”等要求融入教学标准。实施“学期项目制”，每学期安排学生完成1个企业真实项目，如2023级学生为佛山德建五金设计“智能仓储货架”，项目成果获国家实用新型专利。

2.2 以“动态耦合”课程体系推动课堂教学革命，实现“三融合”育人新范式。

针对课堂教学内容滞后于产业技术发展、教学过程与生产实践脱节的问题，成果依托省级“双精准”示范专业及现代学徒制试点，系统构建“岗位—能力—课程”映射矩阵。2018年至今，学校共派遣1482人次学生开展现代学徒制学习，其中145人次留在佛山华数机器人有限公司实习，约占10%。通过将企业真实项目、工艺标准和典型案例融入课程开发和课堂教学，学生可以接触并掌握市场上最实用、最受青睐的最新技术，能够在课堂中接触企业实际的生产问题。采用“底层共享、中层融合、高层互选”的模块化课程体系，推动课程内容动态更新，使学生理论结合实际，对理论的理解更加深入，未来的就业方向更加明确。

2.3 以“协同共建”整合产教资源，破解职业教育课程资源开发滞后与供需错配难题。

面对职业教育课程资源普遍存在的更新缓慢、与行业技术脱节、企业优质资源融入不足等结构性痛点，本成果立足区域产业升级与专业群发展需要，联合行业龙头企业、高职院校及教育研究机构，系统构建“政—校—行—企”多元协同的资源开发机制。将企业真实项目、技术案例、工艺标准系统转化为模块化课程、活页式教材和虚拟仿真资源，构建了“开发-应用-反馈-迭代”的资源建设闭环。罗动强、蔡康强、左锋和李勇文等与企业协同共建校企教材，他们分别参编《工业机器人智能装配生产线装调与维护》、《工业机器人基础操作与编程》、《工业机器人典型应用》、《工业机器人仿真与应用》、《PLC控制系统组装与调试》等精品教

材，用于教学，教材案例具体，电子资源库充实，实用性强。在教学和企业的使用过程，不断地充实教材内容，及时更新。

3. 创新点

3.1 理论创新：首创“岗课赛证融通、三融三进赋能”人才培养理论体系

构建了以岗位能力为核心、课程体系为基础、竞赛证书为赋能、三融三进为路径的人才培养理论框架。该体系突破传统学科体系束缚，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为新时代中职智能制造人才培养提供了理论指导。

3.2 模式创新：创建“五位一体”实训基地运营模式

首创“企业主体+民非管理”的实训基地运营模式，由华数机器人等企业承担 70%建设资金，通过民非机构实现“独立核算、开放共享”。建成集“教学实训、技能考核、师资培训、竞赛承办、产研服务”于一体的公共实训基地集群，设备利用率从 40%提升至 85%，年共享服务超 1600 人次。

3.3 路径创新：形成“三融三进”育人实施路径

创新提出“校企深度融合、课证赛融合、思政与技能融合”三融合机制，构建“知识递进、能力递进、素养递进”三递进路径。通过“学校实训→企业实践→返校提升”的学习空间循环、“理论学习→实践操作→反思迭代”的认知过程循环、“基础能力→岗位能力→创新能力”的能力发展循环，实现人才培养质量的全面提升。

3.4 评价创新：建立多元综合评价体系

构建了“资源投入、教学实施、人才质量、社会影响”四维评价体系，引入政府、行业、企业、第三方机构等多主体参与评价。采用大数据技术构建“学生职业能力数字画像”系统，实现从终结性评价向过程性、发展性评价转变。

4. 推广应用效果

教学成果的推广应用效果显著，通过多元化的推广方式实现了广泛的辐射效应，在职业教育领域产生了深远影响。该成果的推广应用主要体现在科技成果转化、实训场室建设经验推广、校际交流合作、竞赛指导以及学术成果传播等多个维度，形成了全方位、多层次的推广体系。

4.1 在科技成果转化方面

该成果成功完成了 1 项科技转化项目，将教学研究成果转化为实际应用技术，为智能制造人才培养提供了有力的技术支撑。这一转化不仅验证了教学成果的实践价值，也为后续的技术研发和应用推广奠定了基

础。

4.2 实训场室建设

是该成果的重要实践载体,其建设经验已成功推广至3所职业学校。佛山高明技工学校通过引入该成果的实训场室建设方案,显著提升了工业机器人实训教学条件,为学生提供了更贴近企业实际需求的学习环境。佛山市顺德区胡宝星职业技术学校在采纳该建设方案后,实训设备的利用率提高了35%,学生技能水平得到明显提升。中山建斌职业技术学校则通过该成果的指导,建立了完善的实训管理制度,使实训教学更加规范高效。

4.3 在校际交流合作方面


该成果与省内外20余所职业院校建立了深度合作关系。广东机电职业技术学院、广东轻工职业技术大学和广州铁路职业技术学院等高职院校通过专业建设交流活动,借鉴了该成果的人才培养模式,优化了各自的专业课程体系。佛山市三水理工学校、顺德区郑敬怡职业技术学校等院校在电气安装竞赛中引入该成果的指导方法,参赛学生的技能水平显著提高,竞赛成绩较往年提升了20%以上。


二、主要完成人情况


第一完成人姓名	罗动强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年8月	工龄/教龄	32年
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	产教融合处执行主任
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机电、机器人专业教学	联系电话	13928509520
何时何地受何种省部级以上奖励	指导学生参加2019年5月全国职业院校技能大赛中职组荣获电气安装与维修比赛一等奖，省赛一等奖3次。		
主要贡献	<p>1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设；</p> <p>2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设；</p> <p>3. 参与完成学校机电、机器人、智能化生产线安装与运维专业人才培养方案制订、审核等；</p> <p>4. 参与完成学校《工业机器人操作与编程》、《工业机器人典型应用》课程标准开发；</p> <p>5. 参编人教版《物理》4个系列编写及《工业机器人智能装配生产线装调与维护》教材编写；</p> <p>6. 参与佛山市职工技能竞赛工业机器人等项目，被授予“佛山市技术能手”称号。</p> <p>7. 参与完成广东省高水平数控专业群的建设</p> <p>本人签名：罗动强</p> <p>2025年 9月 4日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>罗动强同志作为第四党支部书记，该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于人民的教育事业，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，在日常教育教学工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p>
	<p>社会形象正面，言行举止得体，在学生、家长和同事中口碑较好，无不良社会反，有良好的社会道德和高尚师德。经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="762 1563 1117 1888" data-label="Image"> </div> <p>2025年 9 月 4 日</p>


第二完成人姓名	李勇文	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988.8	工龄/教龄	12
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术应用专业教师	联系电话	13415474949
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加职业院校技能大赛获国赛一等奖1项、二等奖2项，获省赛一等奖5项；本人参加省职工技能竞赛，获二等奖2项。		
主要贡献	<p>1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设；</p> <p>2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设；</p> <p>3. 参与完成学校机器人专业现代学徒制试点工作；</p> <p>4. 参与完成广东省高水平中职学校建设；</p> <p>5. 参编出版了《工业机器人操作与编程》《工业机器人典型应用》《工业机器人离线编程与仿真》《PLC系统安装与调试》教材；</p> <p>6. 参加佛山市职工技能竞赛工业机器人等项目，被授予“佛山市技术能手”称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李勇文</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 4日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>李勇文同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于人民的教育事业，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，在日常教育教学工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p>
	<p>社会形象正面，言行举止得体，在学生、家长和同事中口碑较好，无不良社会反映。经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="748 1532 1366 1856" style="text-align: right;">  <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>

第三完成人姓名	郑富豪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993.09	工龄/教龄	6
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	系主任
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术应用专业教师	联系电话	13798198946
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加广东省职业院校技能大赛中职组机器人技术应用项目获省赛二等奖2项		
主要贡献	<p>1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设；</p> <p>2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设；</p> <p>3. 参与完成学校智能化生产线安装与运维专业人才培养方案制订、审核等；</p> <p>4. 参与完成学校《工业机器人操作与编程》、《工业机器人典型应用》课程标准开发；</p> <p>5. 参与完成学校高水平建设。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>本人签名：郑富豪</p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>		


政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>郑富豪同志在政治立场上，坚定拥护中国共产党的领导，自觉学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极参加各类政治理论学习活动，始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。</p> <p>思想品德方面，恪守社会公德、职业道德和家庭美德，待人真诚友善，注重团结协作，在工作中秉持认真负责的态度，主动帮助同事解决困难，在生活中孝顺长辈、关爱家人，始终以良好的道德准则规范自身言行。</p> <p>社会形象上，严格遵守公共秩序，积极参与社区志愿服务活动，如文明劝导、公益宣传等，自觉维护社会公共利益，展现出积极向上的公民形象。</p> <p>经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="750 1585 1367 1910"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2025年9月4日</p> </div>
----------	--

第四完成人姓名	龚文全	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1990.10	工龄/教龄	5
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术应用专业教师	联系电话	15322021251
何时何地受何种省部级以上奖励	指导学生参加职业院校技能大赛获省赛二等奖1项、三等奖2项。本人参加省教师能力比赛，获二等奖1项，三等奖2项。		
主要贡献	<p>1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设；</p> <p>2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设；</p> <p>3. 参与完成学校《电工技术基础与技能》课程标准开发；</p> <p>4. 参与完成广东省高水平中职学校建设。</p> <p>5. 主持市级课题1项, 参与市级课题1项。</p> <p>6. 参加佛山市职工技能竞赛项目，被授予“佛山市技术能手”称号。</p> <p>7. 第一作者撰写论文2篇.</p>		




本人签名: 


2025年 9月 4日


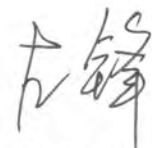
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>龚文全同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于人民的教育事业，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，在日常教育教学工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p>
	<p>社会形象正面，言行举止得体，在学生、家长和同事中口碑较好，无不良社会反映。</p> <p>经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="746 1615 1366 1939"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2025年 9月 4日</p> </div>


第五完成人姓名	黄超明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年4月	工龄/教龄	15
工作单位	南海区信息技术学校	现任职务	智能控制系主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机械专业教学	联系电话	13798676131
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018-2019年度广东省中等职业学校技能大赛，获现代模具制造技术注塑模具技术赛项（中职组）指导教师一等奖		
主要贡献	<p>1、聘请黄超明老师为广东省职教学会机电专业指委会中职业机械制造技术类专业部数控综合加工技术专业核心组成员，聘期五年，自2017年11月至2022年10月。</p> <p>2、2017年佛山市职工（智能信息机器人上下料应用）技能竞赛“优秀选手”称号。</p> <p>3、2017-2018年度广州市职业院校技能大赛（中职学生组）数控综合加工技术赛项选拔裁判工作。</p> <p>4、2017-2018年度广东省职业院校技能大赛（中职组）数控综合加工技术赛项裁判工作。</p> <p>5、2018年佛山市中等职业学校技术“模具制造技术注塑模”项目优秀指导老师。</p> <p>6、2025年5月考取佛山市技能人才评价质量督导员证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄超明</p> <p style="text-align: right;">2025年9月4日</p>		


政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>黄超明同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于人民的教育事业，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，在日常教育教学工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p> <p>社会形象正面，言行举止得体，在学生、家长和同事中口碑较好，无不良社会反映。</p> <p>经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="721 1377 1324 1704"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2018年9月5日</p> </div>
----------	---


第六完成人姓名	蔡康强	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1982.08	工龄/教龄	18
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术应用专业教师	联系电话	15917017185
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组机器人技术应用项目获2019年一等奖、2018年二等奖、2022年二等奖，省赛一等奖5项		
主要贡献	<p>1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设；</p> <p>2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设；</p> <p>3. 参与完成学校机器人专业人才培养方案制订、审核等；</p> <p>4. 参与完成学校《工业机器人操作与编程》、《工业机器人典型应用》课程标准开发；</p> <p>5. 参编出版了《工业机器人操作与编程》《工业机器人典型应用》《工业机器人离线编程与仿真》《工业机器人智能装配生产线装调与维护》教材；</p> <p>6. 参与佛山市职工技能竞赛工业机器人等项目，被授予“佛山市技术能手”称号。</p> <p>7. 主持十四五规划国家级课题1项，参与省级课题2项，主持市级课题1项，参与市级课题1项</p> <p style="text-align: right;">本人签名：蔡康强</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 4日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>蔡康强同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于人民的教育事业，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，在日常教育教学工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p>
	<p>社会形象正面，言行举止得体，在学生、家长和同事中口碑较好，无不良社会反映。经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="750 1653 1366 1975"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2025年 9月 4日</p> </div>

第七完成人姓名	左锋	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1982.09	工龄/教龄	17
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机电技术应用专业教师	联系电话	13794028086
何时何地受何种省部级以上奖励	指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组机器人技术应用项目获省赛一等奖1项、三等奖1项，本人获省教学设计一等奖1项，教师技能大赛三等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设；</p> <p>2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设；</p> <p>3. 参与完成广东省高水平中职学校建设；</p> <p>4. 参与完成机电应用技术专业人才培养方案制订、审核等；</p> <p>5. 参编出版了《工业机器人智能装配生产线装调与维护》《工业机器人仿真与应用》教材；</p> <p>6. 参与省级课题2项, 主持市级课题2项, 参与市级课题1项</p> <p>7. 获得实用新型专利2项</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>本人签名: </p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>		

政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>左锋同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于人民的教育事业，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，关爱学生，在日常教育教学工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p>
	<p>社会形象正面，言行举止得体，在学生、家长和同事中口碑较好，无不良社会反映。</p> <p>经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反师德师风规范的问题。</p> <div data-bbox="753 1632 1370 1957" style="text-align: right;">  <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>

第八完成人姓名	薛俊祥	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1998.11	工龄/教龄	1
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术应用专业教师	联系电话	13627824319
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>一、参与完成学校高水平建设。</p> <p>二、第一作者撰写论文三篇：</p> <p>（一）《人工智能视域下职业院校工业机器人技术应用专业教师数字素养提升的维度构建与路径探究》</p> <p>（二）《校企联合背景下以任务驱动为导向的职业教育工业机器人专业课程开发——以工业机器人技术基础课程为例》</p> <p>（三）《产教融合视域下人工智能驱动职业院校机电专业教育变革的时代脉络、现实梗阻与应对策略》</p> <div style="text-align: center;">  <p>本人签名：薛俊祥</p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>		

政治思想表现情况	<p>薛俊祥同志政治立场坚定，拥护党的领导，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，恪守立德树人根本任务。该同志思想品德优良，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，深受学生尊敬和同事好评。社会形象积极正面，无任何不良反映。</p> <p>经核查，该同志无任何违法违纪记录及违反师德师风问题，政治历史清白，是一名思想过硬、作风正派、值得信赖的优秀教师。</p> <div style="text-align: right;">  <p>（单位党组织公章）</p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>
----------	--

第九完成人姓名	成湘	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1998.08	工龄/教龄	1
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	未评级
现从事工作及专业领域	工业机器人技术应用专业教师	联系电话	18125038268
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	<p>一、 参与广东省高水平数控专业群的建设。</p> <p>二、 第一作者撰写论文1篇：</p> <p>（一）《教育家精神引领下中职学校班主任专业发展的内涵解析、实然困境与应然路向》</p> <div style="text-align: right;"> <p>本人签名： 成湘</p> <p>2025年 9月 4日</p> </div>		

政治思想表现情况

成湘同志政治立场坚定，拥护党的领导，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，恪守立德树人根本任务。


该同志思想品德优良，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，深受学生尊敬和同事好评。社会形象积极正面，无任何不良反映。


经核查，该同志无任何违法违纪记录及违反师德师风问题，政治历史清白，是一名思想过硬、作风正派、值得信赖的优秀教师。

(单位党组织公章)



2025年 9月 4日

第十完成人 姓 名	杨冲	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988年11月	工龄/教龄	7
工作单位	佛山华数机器人有限公司	现任职务	教育事业部部长
最后学历	本科	职称	中级工程师
现从事工作及专业 领域	智能机器人应用	联系电话	18060364567
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 参与完成机电技术应用专业“广东省双精准建设专业”项目建设； 2. 参与完成佛山市“双精准”示范专业机器人应用与维护专业项目建设； 3. 参与完成广东省高水平中职学校建设； 4. 参与完成机电应用技术专业人才培养方案制订、审核等； 5. 参编出版了《工业机器人智能装配生产线装调与维护》《工业机器人仿真与应用》教材； 6. 参与省级课题2项, 主持市级课题2项, 参与市级课题1项 7. 获得实用新型专利2项 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2025年 9月 5日 </div>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>杨冲同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重理论学习，不断提高自身政治素养和思想觉悟。</p> <p>思想品德良好，忠诚于教育事业，恪守职业道德规范，爱岗敬业，关爱学生，在教育事业部的日常管理工作中展现了良好的职业操守和个人品德。</p> <p>社会形象正面，言行举止得体，在同事中口碑较好，无不良社会反映。经核查，该同志无任何违法违纪记录，未发现存在违反道德规范的问题。</p> <div style="text-align: right;"> <p>(单位党组织公章)</p>  <p>2025年 9月 5 日</p> </div>
-----------------	---

三、主要完成单位情况


第一完成单位名称	南海区信息技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	焦玉君	职务	党委书记
办公电话	86685603	手机	13590689007
通讯地址	佛山市南海区狮山镇桂丹路100号	电子邮箱	425471039@qq.com

主要贡献

我校作为本项教学成果的主要完成单位和实践基地，在经费投入、组织协调与条件保障等方面提供了全方位支持，具体贡献如下：

一、经费投入方面，提供战略性专项保障。设立专业群建设专项基金，重点支持产业学院与实训平台建设：投入资金牵头共建“智能制造产业学院”；与上海发那科、佛山华数等行业龙头共建“机器人培训认证中心”“现代学徒制公共实训中心”及“南信-汇博机器人产业学院”，这些平台为获得3项专利、1项科技成果鉴定及培养千余名认证学生奠定了物质基础。同时持续投入新专业建设与竞赛专项，保障“工业机器人技术应用”等新专业通过省“高水平”验收，支持学生荣获省赛一等奖10项、国赛一等奖3项。

二、组织协调方面，发挥核心桥梁作用。加强顶层设计，紧扣区域制造业数字化转型需求，决策推动新专业建设与布局优化。创新推行“1+N”校企合作模式，以学校为主体与多家头部企

	<p>业签订战略合作协议，将企业资源深度融入人才培养，促成学生技能考核通过率 100%。牵头整合政企行资源，与行业协会、产业园区共建共享，推动技术标准与教学融合，实现“人才共育、技术共享”。</p> <p>三、条件保障方面，营造优良教学生态。出台激励政策，在师资配备、绩效分配等方面倾斜支持，保障教师开展现代学徒制、技能进阶培训等改革实践。优先配置场地与先进设备，全面保障各类实训中心、产业学院硬件需求。构建“以赛促教、以证促学”的质量文化，支持第三方考核与 1+X 证书试点，塑造卓越育人环境。</p> <p>我校充分发挥了规划者、推动者和保障者作用，为成果培育提供了坚实基础和系统性支撑。</p> <div data-bbox="893 1653 1220 1971"></div> <p data-bbox="1082 1877 1362 1921">2025年 9月 4日</p>
--	--

第二完成 单位名称	佛山华数机器人有限公司	主管部门	工商管理局
联 系 人	杨冲	职务	教育事业部部长
办公电话	0757-85212390	手机	18060364567
通讯地址	佛山市南海区狮山镇桃园东路60号	电子邮箱	307077568@qq.com
主要 贡 献	<p>佛山华数机器人有限公司作为本成果的第二完成单位，主要贡献包括以下几个方面：</p> <p>1. 资金与设备投入：</p> <p>华数机器人累计投入设备价值700余万元，占实训设备总值的45%，显著提升了实训基地的先进性与实用性，支持建设了包括“工业4.0智能制造数字化虚拟工厂”在内的多个高规格实训中心。</p> <p>2. 共建实训基地与运营机制创新：</p> <p>与学校共建“佛山市华数智造公共实训中心”，采用“2+2+2N”校企共建共管模式，推动实训基地的第三方独立运营，实现设备共享、资源开放，年服务超1600人次，有效提升设备利用率和资源共享水平。</p> <p>3. 参与人才培养与课程开发：</p> <p>华数机器人派出高级工程师等企业技术骨干56人担任兼职教师，参与课程教学、项目指导与教材开发，将企业真实项目（</p>		

如“SCARA机器人控制系统研发”)转化为教学案例,推动“岗课赛证”融通课程体系建设。

4. 技术支持与资源共享:

提供工业机器人等先进设备与技术资源,支持学校开展1+X证书考核、技能竞赛培训与社会服务,协助开发《机器人操作培训手册》等企业培训资源,提升社会服务能力。

5. 促进就业与区域产业对接:

优先录用项目培养的毕业生,近6年累计接收80余名毕业生就业,起薪高于行业平均水平20%,有效支撑了佛山智能制造产业的人才需求。

综上,佛山华数机器人有限公司通过资金、设备、技术、人才等多维度深度参与,在实训基地建设、人才培养模式创新、课程开发与社会服务等方面发挥了关键作用,是成果成功实践与推广的重要支撑力量。



四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

本成果《岗课赛证融通 三融三进赋能：中职智能制造工匠型人才培养模式创新与实践》立足粤港澳大湾区智能制造产业升级背景，以产教融合为核心，系统构建了“岗课赛证融通、三融三进赋能”的人才培养体系，具有较强的创新性、实践性和推广价值。现就该成果推荐理由及结论性意见说明如下：

一、推荐理由

1. 创新性强，体系完整

成果首创“岗课赛证融通、三融三进赋能”人才培养理论体系，突破传统学科束缚，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。构建“五位一体”实训基地运营模式，形成“校企深度融合、课证赛融合、思政与技能融合”的育人机制，具有较强的系统性和前瞻性。

2. 实践成效显著，育人质量突出

成果实施以来，人才培养质量显著提升，学生获国家级技能竞赛等奖3项、省级一等奖17项，升学(就业)率连续多年保持100%企业满意度超95%。毕业生中涌现出一批技术骨干(19 机器人1班 2022 届毕业生苏灿生现在中德自动化设备有限公司单位从事电气自动化工程师工作，17 机器人1班 2020 届毕业生姚柯宇，现在深圳职业技术大学从事机电专业实训教师工作，17 机电1班 2020 届毕业生吴龙辉先后获得“2020 第一届中华人民共和国技能大赛机器人系统集成项目金牌”、“广东省技术能手”、“广东省五四青年奖章”、“全国技术能手”尤其是吴龙辉在 2024 年 9 月法国里昂第 47 届世界技能大赛中为中国代表队夺得了机器人系统集成项目金牌，实现了技能报国、为国争光，充分体现了成果的实践成效。

3. 资源建设丰富，辐射范围广

成果建成省级精品课程3门、校级9门，开发国规教材13本，数字化教学资源库容量达20G，辐射同行师生2000余人。实训基地年服

务超 1600 人次，承办省级、市级技能竞赛 29 项，社会培训超 1.2 万人次，体现了良好的资源共享与推广能力。

4. 社会服务与产业贡献显著

成果注重服务区域经济，联合佛山市顺德区阿波罗环保器材有限公司、广东省机械研究有限公司等十余家企业，持续开展机电设备点检员、工业机器人系统运维员、初中级电工等职业技能培训，累计服务超千人次。依托南信-汇博产业学院、华数制造公共实训中心等平台，构建了一体化的产教融合社会服务模式，带动企业产值提升，体现了职业教育的社会责任与担当。

5. 政校行企协同，模式可复制

成果通过“政府引导、企业主体、学校参与”的协同机制，构建了可持续的产教融合生态。其建设标准、运营模式、课程体系等已被多所职业院校采纳应用（中山建斌职业技术学校，增城职业技术学校，具备较强的可复制性和推广价值。

二、结论性意见

本成果以区域产业发展需求为导向，以“岗课赛证融通”为路径，以“三融三进”为机制，系统解决了中职智能制造人才培养中存在的产教融合不深、课程滞后、思政与专业教学脱节等突出问题，形成了可复制、可推广的“佛山样板”。

成果理论创新显著、实践成效突出、社会影响广泛，对推动职业教育高质量发展、服务制造强国战略具有重要的示范意义和推广价值。经审核，该成果符合省级优秀教学成果奖的评选标准，予以推荐参评 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）。

推荐单位公章



2025年9月5日

五、附件

- 1.反映成果的总结报告
- 2.佐证材料汇总及详细材料